Kiedy do logopedy – czyli krótko o rozwoju mowy dziecka w wieku przedszkolnym

Zapewne wielu rodzicom stan mowy ich dziecka spędza sen z powiek. Zastanawiacie się czy aby moje dziecko nie powinno już mówić lepiej, więcej, inaczej. Ciężko jest Wam ocenić co jest normą, a co wymaga interwencji. Poniżej znajduje się krótki opis mowy dziecka, jej cech charakterystycznych dla danego wieku.

**Stan artykulacji dziecka 3 – letniego**

Trzyletnie dziecko powinno prawidłowo wymawiać wszystkie samogłoski i większość spółgłosek, tj.: [ p m f w n ń t d l ś ź ć dź ch k g u̯ i̯]. Wymowa niektórych głosek nie musi być jeszcze w pełni ustabilizowana, jak również mogą być zastępowane przez inne. Głoski [k g] na tym etapie mogą być zastępowane przez [t d], podobnie używane zamiennie mogą być głoski [ch] i [f]. Głoski przedniojęzykowo zębowe [s z c dz] mogą się już pojawić w mowie dziecka, ale w tym wieku normatywne jest jeszcze zastępowanie ich głoskami palatalnymi   
[ś ź ć dź]. Przedniojęzykowo dziąsłowa głoska [r] artykułowana jest jako [l]. Zdarzają się uproszczenia grup spółgłoskowych oraz opuszczanie spółgłosek. Szczególnie ważne na tym etapie (jak na każdym innym) jest dostarczanie prawidłowych wzorów wymowy. Dziecko uczy się przez naśladownictwo, dlatego tak istotna jest prawidłowa wymowa otoczenia.

**Stan artykulacji dziecka 4 – letniego**

Dzięki podniesieniu sprawności aparatu artykulacyjnego oraz lepszej pionizacji języka mowa dziecka staje się dokładniejsza. Jest ono w stanie wymawiać głoski wymagające większej precyzji ruchów. Głoski szeregu syczącego [s z c dz] powinny być wymawiane twardo i bez wsuwania języka między zęby. Wymowa międzyzębowa nie ustąpi samoistnie dlatego od razu należy poddać ją korekcji. Wymowa głoski [r] jako [l] jest w pełni prawidłowa choć zdarzają się dzieci, które wypowiadają tę głoskę prawidłowo. Nie powinna natomiast zaistnieć sytuacja, w której opiekunowie zmuszają dziecko do wymowy głoski [r], ponieważ aparat artykulacyjny może być jeszcze nie gotowy, a dziecko chcąc zaspokoić oczekiwania rodziców wytwarza wibrację w nieodpowiednim miejscu np.: w gardle. Prowadzi to do powstania zdeformowanego dźwięku, tzw. [r] francuskie. Głoski szeregu szumiącego [ sz ż cz dż] mogą być już prawidłowo wymawiane, ale normatywne jest jeszcze zastępowanie tego szeregu syczącym.

**Stan artykulacji dziecka 5 – letniego**

Na tym etapie mowa dziecka doskonali się. Dziecko opanowuje prawidłową wymowę głoski [r], która pojawia się niekiedy również w miejscu pierwotnego [l]. Zjawisko to nosi nazwę hiperpoprawności i ustępuje samoistnie po kilku tygodniach do kilku miesięcy. Szereg szumiący [sz ż cz dż] również jest prawidłowo artykułowany, głoski dźwięczne są wymawianie dźwięcznie.

Do 6. roku życia wymowa dziecka powinna się ostatecznie ustabilizować.

Jeśli dziecko w wieku trzech lat nie mówi nic lub mówi bardzo mało, a wymowa   
w znacznym stopniu odbiega od norm przewidzianych dla danego wieku najlepiej zgłosić się na konsultację do logopedy.

Bibliografia:

1. Kaczmarek, L. (1977). *Nasze dziecko uczy się mowy*. Lublin: Wydawnictwo Lubelskie

Demelowa, G (1979) . *Elementy logopedii.* Warszawa:Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne.

1. Zalewski, T. (1992). *Opóźniony rozwój mowy*. Warszawa: wyd. PZWL.